

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЗАНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ им. А.П. ОБЫДЕННОВА»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»  
специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей»**

**Казань 2023**

Рассмотрено:


ПЦК социально-экономических  
дисциплин и управление на транспорте  
Протокол № 5 от «9» 01. 23 г.

Председатель ПЦК



Аитова Н.С.

Утверждаю:

Заместитель директора по УМР  
 Кузина Э.Н.  
«01» 03. 23 г.

Принято:

Методическим советом

Протокол № 3 от «01» 03. 23 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ «КАТТ им. А.П. Обыденнова»

Разработчики:

Шумелда Л.Р., преподаватель ГАПОУ «КАТТ им. А.П. Обыденнова»

Рецензенты:

Медведев Владимир Михайлович, кандидат технических наук, доцент, директор института механизации и технического сервиса.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Методические рекомендации предназначены для преподавателей, студентов профессиональных образовательных учреждений.

## Содержание

Требования, предъявляемые к обучающимся при выполнении.....4 практических работ	4
Практическая работа №1 Тема: Определение организационно-правовой формы предприятия. Дать сравнительную характеристику видам собственности.....6	6
Практическая работа №2 Тема: Сравнительный анализ натурального.....7 и товарного хозяйства	7
Практическая работа №3 Тема: Составление графика спроса и предложения....8	8
Практическая работа №4 Тема: Определение типа конкуренции по заданным характеристикам.....10	10
Практическая работа №5 Тема: Произвести объективный анализ инструментов воздействия на демографию России.....12	12
Практическая работа №6 Тема: Определение виды инфляции по заданным характеристикам.....13	13
Практическая работа №7 Тема: Работы, выполненные в виде докладов с презентациями на тему «Чудеса циркулярной экономики».....15	15
Практическая работа № 8 Тема: Расчет заработной платы рабочим.....17	17
Практическая работа № 9 Тема: Определение типа экономического цикла по заданным характеристикам.....20	20
Практическая работа № 10 Тема: Определение налогооблагаемой базы и начисление налогов.....22	22
Практическая работа № 11 Тема: дать характеристику заданной группе стран с определенным типом экономики.....23	23
Практическая работа № 12 Тема: Произвести сравнительный анализ мировых валютных систем.....24	24

## **Требования, предъявляемые к обучающимся при выполнении практических работ**

Методические рекомендации к практическим работам по учебной дисциплине «Основы экономики» предназначены для студентов по специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Цель методических рекомендации: оказание помощи студентам в выполнении практических работ по учебной дисциплине Основы экономики.

В настоящих методических рекомендациях представлены 12 практических работ по темам учебной дисциплины «Основы экономики». Для каждой работы четко сформулированы цели и задачи; разработаны таблицы, указана последовательность выполнения работ, подобраны контрольные вопросы, а также сформулированы требования, предъявляемые к обучающимся при выполнении практических занятий. Приступая к работе, необходимо изучить порядок выполнения работы и четко его выполнять. Все записи должны вестись аккуратно в тетради по практическим работам. Оформление каждой работы должно быть выполнено на занятиях до перехода к следующей работе. После каждого выполнения и оформления работы, обучающийся предъявляет преподавателю тетрадь по практическим работам для просмотра и отметки, которые позволят студентам закрепить теорию по наиболее сложным разделам дисциплины и способствуют формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 14. Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе

ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.

В результате выполнения практических работ по учебной дисциплине ОП.02 Экономика организации студенты должны:

**уметь:**

- ориентироваться в общих положениях экономической теории;
- иметь представление об основных микро и макроэкономике, экономической ситуации за рубежом, о денежно - кредитной и налоговой политики;
- находить использовать необходимую экономическую информацию.

**знать:**

- историю развития экономической науки, ее выдающихся представителей;
- предмет, задачи, методы и функции современной экономической теории;
- основные макро – экономические теории и показатели, методы их расчета.

*Примечание:* Критерии оценки практической работы:

Задания	Баллы	Примечание
Решение задачи	25	Каждый правильный ответ 14 баллов
Контрольные вопросы	10	Каждый правильный ответ 5 баллов

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1

Тема: Определение организационно-правовой формы предприятия.

Дать сравнительную характеристику видам собственности

### Цель работы:

- закрепить знания о видах организационно-правовых форм предприятий, умение определять тип предприятия, давать им сравнительную характеристику.
- закрепить умение анализировать информацию

### Принадлежности:

- методические указания по выполнению практических работ

### Рекомендуемые информационные материалы:

- интернет ресурсы

### Указания к работе:

- Проанализируйте задание.
- Обобщив полученные знания по пройденному материалу, решите задания по теме.
- Ответьте на контрольные вопросы.
- Подготовка и сдача практической работы.

### Ход работы:

**Задание №1.** Опираясь на информацию, найденную с помощью Интернета, заполните таблицу.

#### «Организационно-правовые формы предприятий»

Характеристики	Определение	Учредители	Источники образования уставного капитала	Ответственность по обязательствам	Слабые стороны	Сильные стороны
Наименование предприятия						
Индивидуальный предприниматель						
Хозяйственные товарищества						
Полное товарищество						
Товарищество на вере						
Хозяйственные общества						
Общество с ограниченной ответственностью (ООО)						
Общество с дополнительной ответственностью (ОДО)						
Публичные акционерное общество (ПАО)						

Закрытое акционерное общество (ЗАО)						
Муниципальные унитарные предприятия						
Государственные казённые предприятия						

**Задание № 2.** Решите задачу

**Задача:**

Учредителями ООО «Парус» являются 2 физических лица – П.П. Первый и В.В. Второй. П.П. Первый вложил в уставный капитал 490 тыс. руб, а В.В. Второй производственное оборудование стоимостью 910 тыс. руб.

Распределите между учредителями полученную за год чистую прибыль в размере 1350 тыс. руб., если по итогам собрания учредителей принято решение 500 тыс. руб. из этой суммы направить на закупку сырья для расширения производства, а остальные средства распределить между учредителями.

**Задание №3** Ответьте на вопросы

**Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение понятию предприятие, учредитель, устав, уставной капитал.
2. Назовите признаки предприятия.
3. Дайте определение понятию юридическое лицо.
4. Дайте определение понятиям коммерческая и некоммерческая организация.

Результаты ответов должны быть: понятными; четко и ясно изложены; оцениваемы.

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2**

**Тема: Сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства**

**Цель работы:**

- является усвоение понятия натурального и товарного производства и их особенностей.

**Принадлежности:**

- методические указания по выполнению практических работ

**Рекомендуемые информационные материалы:**

- интернет ресурсы

**Указания к работе:**

- Проанализируйте задание.
- Обобщив полученные знания по пройденному материалу, решите задания по теме.
- Ответьте на контрольные вопросы.
- Подготовка и сдача практической работы.

### **Ход работы:**

#### **Задание № 1** Заполнить сравнительную таблицу

Наименование критерия	Натуральное хозяйство	Товарное производство
Доминирующая форма общественного труда		
Решение основных экономических вопросов		
Характер труда		
Характер экономических связей		
Тип воспроизводства		

#### **Задание №2** Ответьте на вопросы

**Контрольные вопросы:** Назовите причины перехода от натурального к товарному хозяйству.

1. Дайте определения следующим терминам: бартер, общественное разделение труда, товар, ремесло

Результаты ответов должны быть: понятными; четко и ясно изложены; оцениваемы.

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3**

#### **Тема: Составление графика спроса и предложения**

#### **Цель:**

- научиться практическим навыкам по расчёту спроса и предложения, а также отражать на графике точку спроса, предложения и равновесную цену.

#### **Принадлежности:**

- методические указания по выполнению практических работ

#### **Рекомендуемые информационные материалы:**

- интернет ресурсы

#### **Указания к работе:**

- Проанализируйте задание.



- Обобщив полученные знания по пройденному материалу, решите задания по теме.
- Ответьте на контрольные вопросы.
- Подготовка и сдача практической работы.

**Ход работы:**

**Задание №1.** Решите задачу

**Задача**

В таблице представлены данные о ценах, объемах спроса и предложения товара X. Начертите кривые спроса и предложения и определите равновесную точку.

Цена (P) (долл.)	Объем спроса (Qd) (шт.)	Объем предложения (Qs) (шт.)
10	10	2
12	9	3
14	8	4
16	7	5
18	6	6
20	5	7

**Технология решения задачи:** рисуем систему координат. По оси  $x$  откладываем значения объема спроса и предложения, по оси  $y$  – цены товара.

**Задание №2**

**Экономическое эссе.**

Задание относится к группе связанных между собой рынков в течение определенного «долгосрочного» периода. Предположим, что эти рынки вполне конкурентны, и что модель спроса и предложения применима к ним в полной мере. Проследите эволюцию экономических явлений для каждого из предложенных рынков, опишите каждый рынок и проиллюстрируйте рынки графически.

**Условие:** в небольшом поселке Курской области большинство домов отапливаются газом или углем. В этом году к поселку был подведен газопровод, и строительные компании отдают теперь предпочтение газовому отоплению при обустройстве новых кварталов поселка. Для проведения газового отопления необходимы трубы, а для строительства угольных печей – кирпич.

**Ответьте на вопросы:**

1. Что произойдет на рынке газа?
2. Как изменится ситуация на рынке угля?
3. Каким образом предыдущие события отразятся на рынке труб для газопровода?
4. К каким последствиям все это приведет на рынке кирпича?

### **Задание №3**

**Контрольные вопросы:** Ответьте на вопросы

1. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы спроса. Эластичность спроса.
2. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы предложения. Эластичность предложения.
3. Рыночное равновесие и факторы, на него влияющие?
4. Эластичность спроса и предложения?
5. Можно ли управлять формированием рыночного равновесия? Обоснуйте свою точку зрения.

Результаты ответов должны быть: понятными; четко и ясно изложены; оцениваемы.

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4**

**Тема:** Определение типа конкуренции по заданным характеристикам.

#### **Цель:**

- закрепить знания о видах конкуренции, умение определять тип конкуренции, давать им сравнительную характеристику.
- закрепить умение анализировать информацию

#### **Принадлежности:**

- методические указания по выполнению практических работ

#### **Рекомендуемые информационные материалы:**

- интернет ресурсы

#### **Указания к работе:**

- Проанализируйте задание.
- Обобщив полученные знания по пройденному материалу, решите задания по теме.
- Ответьте на контрольные вопросы.
- Подготовка и сдача практической работы.

#### **Ход работы:**

#### **Задание №1**

Описать положительную и отрицательную сторону конкуренции.

Последствия и черты конкуренции	
Положительные	Отрицательные

#### **Задание №2**

Привести примеры по каждому типу конкуренции

	Ценовая конкуренция	Неценовая конкуренция	Внерыночные формы борьбы

примеры			

### Задание №3

Определить типы конкуренции по заданным характеристикам. Вписать ответы.

Много мелких фирм \_\_\_\_\_

Несколько (3-5 фирм) \_\_\_\_\_

Одна фирма \_\_\_\_\_

### Задание №4

Каждому утверждению в левой колонке подберите продолжение из правой колонки таблицы

<p>А. Отсутствие входных барьеров на рынок характерно...</p> <p>Б. Рынок, представленный группой продавцов, объединенных соглашением о его разделе и общей ценой, характерен...</p> <p>В. Ситуация, в которой общество несет потери из-за высоких цен при низком выпуске, более характерна...</p> <p>Г. Рынок, на котором несколько продавцов могут оказывать воздействие на цену продукции в отрасли, характерен...</p> <p>Д. Ситуация, когда назначаются разная цена на один и тот же товар, характерна...</p> <p>Е. Ограниченность ресурсов — главный фактор, формирующий ситуацию, характерную...</p> <p>Ж. Отсутствие кривой предложения характерно...</p> <p>З. Рынок с большим числом фирм, производящих взаимозаменяемые товары и услуги, характерен...</p> <p>И. Ситуация, в которой при любом объеме выпуска продукция продается по одинаковой цене, характерна...</p> <p>К. Чем меньше заменителей имеет продукт, тем ближе монополистическая конкуренция к ситуации, характерной...</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ...для олигополии</li> <li>2. ...для ценовой дискриминации</li> <li>3. ... для совершенной конкуренции</li> <li>4. ...для рынка совершенной конкуренции</li> <li>5. ...для совершенной конкуренции</li> <li>6. ...для картеля</li> <li>7. ...для конкуренции</li> <li>8. ...для монополистического рынка</li> <li>9. ...для монополии</li> <li>10. ...для монополистической конкуренции</li> </ol>
---	--

### Задание №5

**Контрольные вопросы:** Ответьте на вопросы.

1. Дайте определение следующей терминологии:

- конкуренция;
- монополия;
- олигополия;
- полиполия;
- монополия.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5

### Тема: Произвести объективный анализ инструментов воздействия на демографию России

#### Цель:

- закрепить знания о инструментах воздействия на демографическую политику России, как на одного из факторов роста экономики.
- закрепить умение анализировать информацию

#### Принадлежности:

- методические указания по выполнению практических работ

#### Рекомендуемые информационные материалы:

- интернет ресурсы

#### Указания к работе:

- Проанализируйте задание.
- Обобщив полученные знания по пройденному материалу, решите задания по теме.
- Ответьте на контрольные вопросы.
- Подготовка и сдача практической работы.

#### Ход работы:

#### Задание №1

По данным таблицы составьте сравнительный анализ изменения различных демографических показателей в мире.

Материк	Площадь млн км <sup>2</sup>	Численность населения, млн. чел	Половая структура %		Рождаемость, %	Смертность, %	Городское нас. %	Взрослые от 15 до 65 лет, %	Дети до 14 лет, %	Продолжительность жизни, лет
			М	Ж						
Азия	43,4	3830	21	49	23	7	42	62	32	68
Африка	30,3	831	49,8	50,5	37	14	36	53	43	52
Северная Америка	24,7	505	49	51	15	7	73	66	21	74
Южная Америка	17,8	385	49,9	50,1	23	6	76	56	34	71
Европа	10	650	48	52	10	10	75	67	17	73

Австралия и Океания	8,5	30	50	50	17	7	78	63	25	78
------------------------	-----	----	----	----	----	---	----	----	----	----

- 1) Определите части света и материки с максимальной и минимальной численностью населения.
- 2) Проанализируйте распределение мужского и женского населения по частям света и материкам.
- 3) Расставьте части света и материки в порядке возрастания показателей рождаемости.
- 4) Определите части света и материки с минимальными и максимальными показателями смертности.
- 5) В каких частях света, в городах проживает менее половины населения?
- 6) Проанализируйте показатель средней продолжительности жизни населения
- 7) Определите части света с максимальными и минимальными показателями процентного соотношения детей до 14 лет
- 8) Рассчитайте естественный прирост населения на отдельных материках и частях света (не менее двух) и сделайте вывод, если известно, что средний прирост в мире составляет 17%.

### **Задание №2**

- Перечислите цели и задачи демографической политики в России.
- Перечислите мероприятия по увеличению роста рождаемости в России.

### **Задание №3**

**Контрольные вопросы:** Ответьте на вопросы.

- демография;
- качество населения;
- миграция населения;
- естественное движения (воспроизводство) населения;
- демографическая политика;
- возрастная структура населения;
- депопуляция.

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №6**

**Тема: Определение виды инфляции по заданным характеристикам.**

### **Цель:**

- сформировать у обучающихся понимание макроэкономического явления «Инфляция», ее видов, сущности и причин изменения и влияния на экономическое состояние общества.
- закрепить умение анализировать информацию

### **Принадлежности:**

- методические указания по выполнению практических работ

### **Рекомендуемые информационные материалы:**

- интернет ресурсы

### **Указания к работе:**

- Проанализируйте задание.

- Обобщив полученные знания по пройденному материалу, решите задания по теме.

- Ответьте на контрольные вопросы.

- Подготовка и сдача практической работы.

### **Ход работы:**

#### **Задание №1**

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из

предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Инфляция может наблюдаться как при росте \_\_\_\_\_ (А), так и при их искусственной

\_\_\_\_\_ (Б). антиинфляционная экономика может существовать при достижении следующих условий: равенства между денежным \_\_\_\_\_ (В) и предложением, отсутствия бюджетного \_\_\_\_\_ (Г), равенства сбережений и \_\_\_\_\_ (Д), т.е. долгосрочных вложений капитала. Поскольку потенциально инфляционные процессы объективно присущи рыночной экономике, главная задача государства состоит не в устранении инфляции, а в установлении \_\_\_\_\_ (Е) над ней.

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список терминов:

- 1) спрос 4) стабилизация 7) издержка
- 2) контроль 5) дефицит 8) инвестиции
- 3) доход 6) затрата 9) цена

#### **Задание №2**

Рассчитайте индекс цен в сентябре 2018 года по сравнению с сентябрем 2019г. Для некоторого набора товаров, при условии, что количество купленных товаров не изменилось.

Наименование продукта	Цена 2018 г. Руб./кг.	Кол-во продуктов, кг.	Цена 2019 г. Руб./кг.
	P0	Q0	P1
Мясо	280	1,5	300
Колбаса	230	1,0	280
Сыр	260	1,0	280

Рыба	190	1,0	200
Сахар	25	2,0	31
Крупа	17	1,0	22
Масло	125	1,0	150

Определите вид инфляции по темпам роста цен.

Что показывает индекс цен.

**Формулы для решения:** Индекс цен показывает изменение цен. Индекс цен рассчитывается как отношения текущих потребительских расходов к расходам такого же ассортимента набора товаров и услуг в ценах базисного периода.

$i.Ц. = Ц.тек. периода / Ц.базисного периода * 100 \%$  , где  $i. Ц.$  - индекс цен

$Ц т.п.$  - цена набора товаров и услуг текущего периода

$Ц б.п.$  - цена наборов товаров и услуг базисного периода

Рассчитываем индекс цен:

1. Определяем стоимость набора товаров и услуг текущего периода:

$$\sum p_0 q_0 = P_01 * q_01 + P_02 * q_02 + P_0n + q_0n \dots$$

2 Определяем стоимость набора товаров и услуг базисного периода:

$$\sum p_1 q_0 = P_11 * q_01 + P_12 * q_02 + P_1n + q_0n \dots$$

3 Отсюда:  $i.Ц. = Ц.тек. периода / Ц.базисного периода * 100 \%$

### Задание №3

**Контрольные вопросы:** Ответьте на вопросы.

- галопирующая инфляция;
- гиперинфляция;
- денежная реформа;
- девальвация;
- деноминация;
- ревальвация;
- нуллификация.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №7

Тема: Работы, выполненные в виде докладов с презентациями на тему «Чудеса циркулярной экономики».

**Цель работы:**

- закрепить знания по теме циркулярная экономика, а также рассмотрения бизнес моделей в циклической экономике.
- закрепить умение анализировать информацию

**Принадлежности:**

- методические указания по выполнению практических работ

**Рекомендуемые информационные материалы:**

- интернет ресурсы

### Указания к работе:

- Проанализируйте задание.
- Обобщив полученные знания по пройденному материалу, решите задания по теме.
- Ответьте на контрольные вопросы.
- Подготовка и сдача практической работы.

### Ход работы:

#### Задание №1.

1. Выбрать одну из бизнес-моделей циркулярной экономики:

- Циркулярные Поставщики
- Восстановление ресурсов
- Продление срока службы продукта
- Совместное пользование
- Продукт как услуга

2. Подготовить информацию в виде доклада с презентацией о реализации принципов циркулярной экономики по любому направлению. За основу можно принять данные, приведенные таблице:

Стратегии	Примеры практической реализации стратегии
<b>1. Инфраструктура</b>	
Местное производство продуктов питания	Городское агропроизводство (городская ферма), устойчивое производство пищевых продуктов
Энергоэффективность	Использование тепловой энергии сточных вод, производство биогаза, производство возобновляемой энергии, энергоэффективное городское освещение
Эффективная инфраструктура обращения с отходами	Раздельный сбор мусора, менеджмент потоков отходов высоких классов опасности
Зеленое строительство и материалы	Повторное использование и переработка строительных материалов, зеленое строительство, производство дорожного покрытия из отходов, экодизайн городских пространств
Эффективное водопользование	Водосбережение, использование дождевой и морской воды, оборотное использование воды
Смарт ИТ	Развитие цифровых технологий коммуникации для более эффективного использования ресурсов
Зеленая мобильность	Зеленая транспортная инфраструктура, электромобильность, инфраструктура подзарядки
<b>2. Общественное потребление</b>	
Ремонт и повторное использование продукции	Рынок секонд-хенда, ремонт бытовой техники
Менеджмент пищевых отходов	Использование пищевых отходов, раздача продуктов питания, минимизация пищевых отходов, домашнее компостирование пищевых отходов



Прокат велосипедов и автомобилей	Инициативы совместного использования
Сокращение отходов	Сокращение использования бумажной продукции для почтовых сообщений и рекламы, переработка упаковки (одноразовых пластиковых пакетов, металлических банок, бутылок)
<b>3. Промышленный и коммерческий сектор</b>	
Промышленный симбиоз	Обмен между отраслями
Использование переработанных материалов	Производство новых материалов через переработку и замыкание цикла производственной системы
Повторное производство	Офисная мебель, двигатели автомобилей
Экодизайн продукции по принципу «от колыбели до колыбели»	Модульный дизайн, продление использования продукции
Энерго- и ресурсосбережение	Использование тепловой энергии промышленных процессов, получение фосфатов из сточных вод. Получение редкоземельных материалов из электронного мусора
Технологии апгрейд	Улучшенные производственные системы, повышенная эффективность
Каскадное повторное использование продукции	Повторное использование материалов. Каскадное использование.
Зеленые закупки	Продвижение устойчивых систем производства продуктов питания в школах, офисах и т. д.
<b>4. Городское планирование</b>	
Землепользование и зонирование	Планирование санитарных зон, пешеходных зон, размещение производственных объектов
Устойчивое планирование	Развитие энергоэффективных кварталов и экорайонов с нулевыми выбросами

3. Доклад должен быть оформлен в соответствии с Требованиями к оформлению дипломных проектов. Методическое пособие для студентов и преподавателей. Разработчики: Матвеева Л.Н., Шабрамова Л.К, 2019 г.

4. Презентация должна содержать не менее 5 слайдов. Информация в презентации должна быть представлена в виде рисунков, схем, диаграмм и т.п. Много текста не нужно!!! Презентация должна быть дополнением к докладу.

5. На усмотрение преподавателя, данная работа может быть как групповой, так и индивидуальной. Рекомендованное количество студентов в группе не более 3 человек.

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8**

#### **Тема: Расчет заработной платы рабочим.**

#### **Цель работы:**

- закрепить знания по теме распределение доходов в микроэкономике, МРОТ, заработная плата, удержания с заработной платы, налоговые вычеты, страховые

взносы. Приобрести навык расчета заработной платы по разным формам оплаты труда, разным категориям работников.

- закрепить умение анализировать информацию

### **Принадлежности:**

- методические указания по выполнению практических работ

### **Рекомендуемые информационные материалы:**

- интернет ресурсы

### **Указания к работе:**

- Проанализируйте задание.

- Обобщив полученные знания по пройденному материалу, решите задания по теме.

- Ответьте на контрольные вопросы.

- Подготовка и сдача практической работы.

### **Ход работы:**

#### **Задание №1.**

Прочитайте методические указания, проанализируйте и решите задачи.

#### Методические рекомендации:

- Из заработной платы работников ежемесячно удерживаются налог на доходы физических лиц (НДФЛ) – **основная ставка НДФЛ равна 13%.**

- Государство предоставляет сотрудникам льготы в виде налоговые вычеты (если они отвечают требованиям, описанным в законе, например, имеют детей, являются инвалидами и т. д.). **Налоговые вычеты** – это льготы, предоставленные работникам, благодаря им уменьшается сумма заработной платы, облагаемая налогом, соответственно уменьшается и сам налог. Стандартные вычеты, используемые при расчете заработной платы, следующие:

- 3000 руб. – вычет предоставляется инвалидам и ветеранам;

- 500 руб. – вычет так же предоставляется инвалидам, участникам ВОВ, различным группам военнослужащих;

- 1400 руб. – вычет предоставляется на первого и второго ребенка, родителем или опекуном которого является работник. Вычет действует до достижения заработной платы в сумме 350 тыс. руб.

- 3000 руб. – вычет предоставляется на третьего и последующих детей. Вычет действует до достижения заработной платы в сумме 280 тыс. руб.

- Согласно закону работодатель обязан оплачивать за своих сотрудников так называемые «зарплатные налоги», которые в совокупности составляют **30% от заработной платы работника**, которые называются страховыми взносами.

**Страховые взносы** - это неналоговый сбор, который обязаны уплачивать все организации, а также индивидуальные предприниматели в РФ.

К страховым взносам относятся:

- страховые взносы на обязательное пенсионное страхование (ОПС), уплачиваемые в **Пенсионный фонд РФ (22%)**;
- страховые взносы на обязательное социальное страхование по временной нетрудоспособности и в связи с материнством, уплачиваемые в **Фонд социального страхования РФ (2,9%)**;
- страховые взносы на обязательное медицинское страхование (ОМС), уплачиваемые в **Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ (5,1%)**.

### **Решите задачи:**

**1.** Рассчитать заработную плату, а также налоги, связанные заработной платой для сотрудника, имеющих трех не совершеннолетних детей за январь: оклад сотрудника 40 тыс. руб., сумма начисленной премии составило 5 тыс. руб.

**2.** Определить повременно-премиальный заработок работника, за месяц.

Условиями коллективного договора предусмотрена выплата ежемесячной премии в размере 20% от оклада работника при условии выполнения организацией месячного плана производства. Оклад работника составляет 12000 руб. Работник отработал все дни в месяце – 21 рабочий день.

**3.** Определить сдельно – премиальный заработок рабочего.

Расценка за единицу продукции – 96 руб. Согласно положению об оплате труда, принятому в организации, в случае отсутствия брака при изготовлении продукции, работнику выплачивается премия в размере 10% от сдельного заработка. Рабочий изготовил 210 единиц продукции.

**Задание №2** Заполните таблицы (по данным интернет ресурсов на текущий год)

**Таблица 1**

Описать	МРОТ	Потребительская корзина
РФ		
РТ		

**Таблица 2**

Описать	Прожиточный минимум
Для трудоспособного населения	
Для пенсионеров	
Для детей	

### **Задание №3**

**Контрольные вопросы:** Ответьте на вопросы.

- В чем состоит экономическая сущность заработной платы?
- Назовите основные виды заработной платы?
- Основные факторы, которые воздействуют на величину заработной платы?
- Какие основные формы заработной платы существуют?

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9

Тема: Определение типа экономического цикла по заданным характеристикам.

### Цель работы:

- закрепить знания по теме «экономический рост и цикличность развития национального хозяйства».
- закрепить умение определять по данным типы экономических циклов, а также анализировать информацию.

### Принадлежности:

- методические указания по выполнению практических работ

### Рекомендуемые информационные материалы:

- интернет ресурсы

### Указания к работе:

- Проанализируйте задание.
- Обобщив полученные знания по пройденному материалу, решите задания по теме.
- Ответьте на контрольные вопросы.
- Подготовка и сдача практической работы.

### Ход работы:

#### Задание №1

1. Перечислите причины экономических циклов.
2. Определить тип экономического цикла по заданным характеристикам.

Необходимо написать:

- название циклов (циклы Китчена, циклы промышленные (Маркса – Жугляра), циклы строительные (Кузнеца) или циклы Кондратьева),
- продолжительность циклов (краткосрочные, среднесрочные или долгосрочные и сколько лет в цикле)

Результат представить в таблице

Название циклов	Продолжительность циклов	Характеристики
		Данные циклы связаны ситуацией на рынке некоторых видов сооружений, в том числе с жилищным строительством. Характеризуются, в частности, колебаниями спроса и предложения на рынке жилья и рынке сооружений.
		В рамках этих циклов происходит обновление средств производства. Цикличность обусловлена возможным дисбалансом спроса и

		предложения на потребительском рынке.
		Считается, что данные циклы возникают из-за того, что все остальные циклы накладываются друг на друга и происходит их совпадение в кризисной фазе. Причин возникновения данных циклов несколько: научно-технические открытия, демографические процессы, процессы в аграрном и промышленном секторах экономики, создание новых инфраструктур в экономике и т.п.
		Данный цикл связан с дисбалансом спроса и предложения на рынке средств производства, с обновлением основного капитала и инвестиций.

## Задание №2

Определите фазы экономических циклов

Название фазы	Характеристики
	Самая низшая точка падения экономики. Обычно в эти моменты подписываются какие-то важные договора, заключаются торговые соглашения
	является наиболее сокрушительной фазой любого промышленного цикла. Это вызвано его неожиданностью для предпринимателей, они, как правило, не бывают к нему готовы.
	Наступает после достижения низшей точки цикла (дна). Характеризуется устойчивым ростом выпуска и <u>занятости</u> . Может сопровождаться ускорением <u>инфляции</u> .
	Экономика находится на полном ходу. Люди работают, производство выпускает все большие объемы продукции, у компаний растут продажи

## Задание №3

**Контрольные вопросы.** Ответьте на вопросы.

1. Охарактеризуйте понятие «цикл» в экономике.
2. Перечислите виды циклов, присущих экономической деятельности и экономическому развитию.
3. Приведите определение экономического цикла.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 10

Тема: Определение налогооблагаемой базы и начисление налогов.

### **Цель работы:**

- закрепить знания по теме «виды денежно-кредитной и налоговой системы» и видам налогов.
- закрепить умение анализировать информацию.

### **Принадлежности:**

- методические указания по выполнению практических работ

### **Рекомендуемые информационные материалы:**

- интернет ресурсы

### **Указания к работе:**

- Проанализируйте задание.
- Обобщив полученные знания по пройденному материалу, решите задания по теме.
- Ответьте на контрольные вопросы.
- Подготовка и сдача практической работы.

### **Ход работы:**

#### **Задание №1**

Описать налоги согласно своему варианту по следующим составляющим:

1. Дать определение термину;
2. Кем являются налогоплательщики;
3. Объект налогообложения;
4. Налоговая база;
5. Налоговый период;
6. Налоговая ставка;
7. Налоговая льгота;
8. Порядок исчисления налога;
9. Сроки уплаты налога.

**1 Вариант НДС**

**2 Вариант Акциз**

**3 Вариант НДФЛ**

**4 Вариант Налог на прибыль**

**5 Вариант Транспортный налог**

**6 Вариант Налог на добычу полезных ископаемых**

#### **Задание №2**

**Контрольные вопросы.** Ответьте на вопросы.

- Что понимается под налогом? В чем отличия налога от сбора?

- Какие налоги считаются прямыми?
- Какие налоги считаются косвенными?
- Поясните функция налога «фискальная».

### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 11

**Тема:** дать характеристику заданной группе стран с определенным типом экономики

#### Цель работы:

- закрепить знания по теме «актуальные проблемы цивилизации и экономики».
- закрепить умение анализировать информацию.

#### Принадлежности:

- методические указания по выполнению практических работ

#### Рекомендуемые информационные материалы:

- интернет ресурсы

#### Указания к работе:

- Проанализируйте задание.
- Обобщив полученные знания по пройденному материалу, решите задания по теме.
- Ответьте на контрольные вопросы.
- Подготовка и сдача практической работы.

#### Ход работы:

##### Задание №1

Используя интернет, ресурсы и электронные учебники заполните таблицу.

Сделайте вывод.

Название страны (краткая характеристика)	Тип экономики страны (краткая характеристика)	Экономические культурные, политические проблемы страны.
Российская Федерация		
США		
Великобритания		
Китай		
Япония		
Финляндия		

##### Задание №2

Используя интернет, ресурсы и электронные учебники заполните таблицу.

Проблемы человечества	Основные пути и возможности решения глобальных проблем
Экологическая	

Демографическая	
Энергетическая	
Сырьевая	
Продовольственная	
Использование мирового океана	
Мирное освоение космоса	

### **Задание №3**

**Контрольные вопросы.** Ответьте на вопросы.

- Какие проблемы существуют в современной экономике
- Какие пути решения данных проблем вы предлагаете.
- Что бы вы изменили или улучшили в деятельности экономики.

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 12**

**Тема: Произвести сравнительный анализ мировых валютных систем.**

#### **Цель работы:**

- закрепить знания по теме «произвести сравнительный анализ мировых валютных систем».
- закрепить умение анализировать информацию.

#### **Принадлежности:**

- методические указания по выполнению практических работ

#### **Рекомендуемые информационные материалы:**

- интернет ресурсы

#### **Указания к работе:**

- Проанализируйте задание.
- Обобщив полученные знания по пройденному материалу, решите задания по теме.
- Ответьте на контрольные вопросы.
- Подготовка и сдача практической работы.

#### **Ход работы:**

#### **Задание №1** Заполнить таблицу

<b>Этапы эволюции мировой валютной системы</b>	<b>Опишите их историю (кратко)</b>
1.	
2.	
3.	
4.	



**Задание №2** Дайте определения следующей терминологии:

**Виды валют по отношению к эмитенту:**

Свободно конвертируемая валюта – это ...

Частично конвертируемая валюта – это ...

Неконвертируемая валюта – это ...

**Виды валют по устойчивости:**

Национальная валюта – это ...

Иностранная валюта – это ...

Коллективная валюта – это ...

**Виды валют по устойчивости:**

Твердая валюта – это ...

Мягкая валюта – это ...

**Виды валют по степени использования:**

Резервная – это ...

Ведущая – это ...

**Виды валют по сроку действия:**

Временная – это ...

Постоянная – это ...

**Задание №3**

**Контрольные вопросы.** Ответьте на вопросы.

- Сущность валютных отношений и валютной системы.
- Этапы развития мировой валютной системы.
- Европейская валютная система.
- Валюта и валютный курс.